

# Note conceptuelle et Programme provisoire

## Transformer les savoirs pour l'avenir de l'Afrique

Un forum international de Chaires UNESCO et de Partenaires

Organisé par la Commission de l'Union Africaine et l'UNESCO

Sous le patronage de S.E. Sahle-Work Zewde, Présidente de la République fédérale démocratique d'Éthiopie

Addis-Abeba, du 30 septembre au 2 octobre 2024

### Contexte

En ce tournant du développement mondial, l'humanité doit réagir de toute urgence et n'a que deux choix possibles pour son avenir : « le délitement ou le sursaut salutaire ». Les « choix que nous faisons – ou ne faisons pas – aujourd'hui seront déterminants : soit nous sombrerons dans le délitement et devons faire face à l'avenir à des crises à répétition, soit nous nous reprenons pour réunir les conditions d'un avenir meilleur, plus durable et pacifique, au service des populations et de notre planète<sup>1</sup> ». Il s'agit d'une décision existentielle : continuer sur une voie non durable ou changer radicalement de cap<sup>2</sup>. Le savoir est essentiel pour prendre une toute autre direction et s'orienter vers un avenir plus juste et plus durable. Il est ce qui donne un sens au monde qui nous entoure, façonne nos conceptions et guide nos actions. Pourtant, les modèles dominants de production, de validation, de diffusion et, en fin de compte, d'utilisation des connaissances n'apportent plus de réponse efficace aux crises multidimensionnelles et croisées auxquelles nous faisons face aujourd'hui<sup>3</sup>. Changer radicalement de cap pour construire des futurs plus justes et plus durables exige de modifier nos modes de production et d'utilisation des connaissances. En outre, il est nécessaire de reformuler la dimension publique du savoir et de l'innovation, en particulier dans la mesure où celle-ci a des implications dans les systèmes d'éducation et de développement des compétences en Afrique. C'est également ce que prévoit l'Agenda 2063, le schéma et plan directeur de l'Afrique pour son développement et sa transformation en une puissance mondiale de l'avenir, avec la vision d'une "Afrique intégrée, prospère et pacifique, dirigée par ses propres citoyens, représentant une force dynamique sur la scène mondiale"<sup>4</sup>.

L'avenir de l'humanité est indissociable de celui de l'Afrique. Pourtant, les discours établis sur le futur du continent continuent de refléter les déséquilibres qui caractérisent de longue date la production de connaissances et la recherche universitaire sur l'Afrique. La recherche reste largement dominée par des institutions basées dans les pays du Nord ou qui entretiennent des liens étroits avec eux. Repenser le discours sur l'avenir de l'Afrique exige une mobilisation de différentes traditions en matière de savoir. L'Afrique est un continent doté d'un immense potentiel de croissance et de développement. Toutefois, l'un des principaux défis qui entravent les progrès est l'accès limité aux ressources de la connaissance et leur utilisation.

<sup>1</sup> NU 2021. [Notre Programme commun](#). Rapport du Secrétaire général. New York

<sup>2</sup> UNESCO 2021. [Repenser nos futurs ensemble : un nouveau contrat social pour l'éducation](#). Rapport de la Commission internationale sur Les futurs de l'éducation.

<sup>3</sup> UNESCO 2022. [Transformer les savoirs pour des futurs justes et durables](#).

<sup>4</sup> Commission de l'Union Africaine. 2015. [L'Agenda 2063 : L'Afrique que nous voulons](#)

Transformer des systèmes de savoirs est essentielle pour que l'Afrique puisse surmonter les obstacles existants et libérer tout son potentiel en matière de développement durable. Les possibilités offertes aux jeunes générations pour les décennies à venir dépendront de la manière dont l'Afrique exploitera les connaissances et l'innovation. Il est ainsi nécessaire d'opérer un changement de paradigme dans la manière dont les connaissances sont générées, partagées et utilisées en Afrique, afin d'ouvrir la voie à un futur plus juste, plus durable et plus prospère. Il y a de profondes implications pour l'avenir de l'enseignement supérieur et de la recherche. Une nouvelle « conscience planétaire », prenant appui sur toutes les « archives du monde », est nécessaire pour ouvrir les chemins de demain dans le contexte des crises « techno-écologiques » d'aujourd'hui<sup>5</sup>. Dans la situation actuelle du développement mondial, la reconnaissance, la mise en valeur et la mobilisation de divers modes de connaissance et de compréhension du monde ont une incidence sur la manière dont nous concevons et menons la recherche, avec qui et dans quel but.

La construction collective d'un programme commun de recherche pour l'avenir de l'Afrique doit s'appuyer sur des formes de savoirs, des perspectives et des contextes variés mais complémentaires. Cela implique d'adopter des approches interdisciplinaires, intersectorielles, transculturelles et prospectives, nourries par diverses écologies du savoir. En outre, un programme de recherche collaborative exige d'établir des partenariats justes et équitables entre les universités, les groupes de réflexion, le secteur privé ainsi que les organisations de la société civile, les mouvements sociaux et les communautés. La mise en place de partenariats plus inclusifs et plus collaboratifs est cruciale pour renforcer la capacité des écosystèmes de recherche et de développement africains à transformer la production et l'utilisation des connaissances en vue de façonner un avenir plus juste et plus durable pour l'Afrique et pour le monde.

## Finalité et objectifs

Le Forum international de Chaires UNESCO et de partenaires consacré au thème « Transformer les savoirs pour l'avenir de l'Afrique » entend renforcer les capacités de recherche interdisciplinaire et collaborative sur le continent, notamment au moyen de partenariats de recherche Sud-Sud et Sud-Sud-Nord plus inclusifs et plus efficaces.

En mobilisant divers réseaux de recherche régionaux et internationaux, le Forum international de Chaires UNESCO et de partenaires vise à :

- Analyser les incidences des divers scénarios futurs de l'Afrique sur les écosystèmes de recherche, d'innovation et de développement sur le continent ;
- Renforcer les partenariats et les réseaux de recherche collaborative entre les établissements d'enseignement supérieur et d'autres partenaires de recherche dans la région et dans le monde ;
- Examiner et discuter les politiques et les cadres nécessaires pour soutenir les économies fondées sur les savoirs et les sociétés orientées vers l'innovation en Afrique ;
- Identifier et discuter des stratégies pour améliorer l'accès aux savoirs, en particulier pour les communautés marginalisées et les groupes sous-représentés ;
- Débattre du rôle de l'éducation et du renforcement des capacités dans le développement d'une société fondée sur les savoirs et dans la constitution d'une main-d'œuvre qualifiée pour l'avenir ;
- Créer une plateforme d'échange des savoirs, de mise en réseau et de collaboration entre les acteurs de la recherche d'Afrique et d'ailleurs.

---

<sup>5</sup> Mbembe, A. 2023. [Les chemins de demain : contribution à une pensée à la mesure de la planète](#). Recherche et prospective en éducation : réflexions thématiques, n°32. Paris, UNESCO.

## Approche

Organisé dans le cadre de l'Année de l'Éducation de l'Union Africaine, le Forum international de Chaires UNESCO et de partenaires étudiera sous un angle critique des scénarios d'avenir probables et examinera de manière créative d'autres futurs possibles pour l'Afrique. À ce titre, le Forum abordera diverses questions telles que la santé et le bien-être ; la transformation de l'éducation ; la jeunesse, l'emploi et le travail ; les droits des femmes et l'égalité des genres ; les transitions écologique et numérique ; la science, la technologie et l'innovation ouvertes ; la paix et la sécurité ; le financement du développement ; et la gouvernance. Le Forum explorera également les implications de ces divers scénarios sur les approches, les priorités et les capacités de recherche, ainsi que la manière dont les réseaux et les partenariats peuvent être diversifiés afin de renforcer les écosystèmes africains de l'enseignement supérieur et de la recherche. Il contribuera ainsi à *Campus Africa*, l'un des programmes phares de la priorité Afrique de l'UNESCO (2022-2029), au processus de révision de la Stratégie continentale d'éducation pour l'Afrique de l'Union Africaine (2016-2025) et à la planification de l'avenir. Le Forum vise à catalyser un effort collectif vers la construction d'un écosystème du savoir qui réponde aux besoins et aux aspirations uniques du continent et, en fin de compte, à un avenir meilleur pour tous les africains.

Le Forum s'inspire de l'Agenda 2063 de l'Union Africaine, ainsi que du prochain Sommet de l'avenir et du futur *Pacte pour l'avenir* des Nations Unies. Il s'appuiera aussi sur le rapport de la Commission internationale sur Les futurs de l'éducation, *Repenser nos futurs ensemble : un nouveau contrat social pour l'éducation* (2021), sur le rapport du Groupe mondial d'experts sur les universités et le Programme 2030, intitulé « *Knowledge-driven Actions: Transforming higher education for global sustainability* » (Actions fondées sur le savoir – Transformer l'enseignement supérieur pour la viabilité mondiale) (2022), ainsi que sur la feuille de route de l'UNESCO pour l'enseignement supérieur 2030, intitulée « Au-delà des limites – De nouvelles façons de réinventer l'enseignement supérieur ».

Tout en tenant compte de son but et de ses objectifs mentionnés ci-dessus, le Forum cherchera à stimuler le débat et à promouvoir des actions par le biais de trois approches interdépendantes : "Envisager l'avenir de l'Afrique" (jour 1), "Implications pour les écosystèmes de recherche africains" (jour 2), et " Renforcer les partenariats et les réseaux de recherche collaborative à travers l'Afrique et au-delà " (jour 3).

## Participants

Organisé conjointement par l'UNESCO et le Département de l'éducation, de la science, de la technologie et de l'innovation de la Commission de l'Union Africaine, le Forum réunira quelque 500 participants, principalement issus du réseau régional et mondial des Chaires UNESCO. Il accueillera également des participants issus de partenariat et de réseaux de recherche africains et internationaux, de décideurs politiques, de groupes de réflexion africains, d'organisations de la société civile, de représentants de l'industrie, d'initiatives de jeunesse ainsi que d'autres partenaires de développement régionaux et internationaux.

## Ordre du jour provisoire

Premier jour – lundi 30 septembre  
Envisager l'avenir de l'Afrique

08h00-09h30

Enregistrement. Thé/café de bienvenue

09h30-12h00

**Séance d'ouverture de haut niveau**

**Salle : Hall Nelson Mandela**

**Hymnes**

**Bienvenue**

**Modérateur : S.E. Prof. Mohamed Belhocine**, Commissaire à l'Éducation, les Sciences, et Technologies et l'Innovation. Commission de l'Union Africaine

- **Mme. Stefania Giannini**, Sous-Directrice générale pour l'Éducation, UNESCO
- **H.E. Dr. Monique Nsanzabaganwa**, Vice-Présidente, Commission de l'Union Africaine
- **M. Claver Gatete**, Sous-Secrétaire général et Secrétaire exécutif de la Commission économique des Nations Unies pour l'Afrique (CEA)

**Allocution d'ouverture**

- **S. E. Mme. Sahle-Work Zewde**, Présidente de la République fédérale démocratique d'Éthiopie et Présidente de la Commission internationale sur les Futurs de l'éducation

Lancement des versions amharique et kiswahili de la publication « *Repenser nos Futurs ensembles : un nouveau contrat social pour l'éducation* », le rapport de la Commission internationale sur les futurs de l'éducation

**Interlude**

- **Dr. Injairu Kulundu-Bolus**, Maître de conférences, Université de Rhodes, Afrique du Sud

**Table ronde: Transformer les savoirs pour l'avenir de l'Afrique**

*Cette table ronde réunit d'éminents intellectuels africains qui apporteront différentes perspectives au thème du Forum. Les intervenants examineront les visions de l'avenir présentées au Sommet de l'avenir et les contributions de l'Afrique aux savoirs, ainsi que le rôle de la transformation des connaissances dans le façonnement de l'avenir de l'Afrique et du monde.*

**Modérateur : Mohamed Elfarnawany**, Directeur, Division de la coordination de la priorité Afrique, UNESCO

**Allocution : S.E. Prof. Mohamed Belhocine**, Commissaire à l'Éducation, les Sciences, et Technologies et l'Innovation, Commission de l'Union Africaine

Intervenants :

- **Pr. Patrick Loch Otieno Lumumba**, Fondateur, P.L.O. Lumumba Foundation, Kenya

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dr. Oby Ezekwesili</b>, Fondateur et président de <i>Human Capital Africa</i> et conseiller économique principal de l'Initiative pour une politique de développement économique en Afrique. Ancien vice-président du Groupe de la Banque mondiale, région Afrique, et ancien ministre au Nigeria</li> <li>• <b>Pr. Paul Zeleza</b>, Conseiller principal pour les initiatives stratégiques, Professeur d'études africaines, Université Howard, États-Unis d'Amérique</li> <li>• <b>Pr. Catherine Odora Hoppers</b>, Professeure-chercheuse en sociétés pluralistes : transdisciplinarité, justice cognitive et éducation, Université de Calgary ; Professeur d'éducation, Université de Gulu, Ouganda</li> <li>• <b>Pr. Achille Mbembe</b>, Professeur, Wits Institute for Social and Economic Research University of Witwatersrand, Afrique du Sud (à confirmer)</li> </ul>
12h00-14h00	Pause déjeuner
14h00-15h30	<p><b>Débat en séance plénière</b> Envisager l'avenir de l'Afrique</p> <p><i>Ce panel explorera de manière critique les trajectoires de l'avenir de l'Afrique, suscitant une réflexion sur les notions d'inclusion et de durabilité. Les intervenants envisageront des avenir alternatifs et leurs implications, partageront des histoires et des idées tirées d'études de cas réels, et présenteront des recommandations tangibles pour le renforcement des capacités et l'élaboration de politiques transformatrices.</i></p> <p><b>Salle : Hall Nelson Mandela</b> Animé par : Christine Kavazanjian (UNESCO)</p> <p><b>Modérateur: Gustavo Merino</b>, Directeur, Division des politiques sociales, Secteur des sciences sociales et humaines, UNESCO</p> <p><b>Mots d'ouverture : Gabriela Ramos</b>, Sous-Directrice générale, Secteur des sciences sociales et humaines, UNESCO (par message vidéo)</p> <p><b>Allocution: Zainab Usman</b>, Directrice, Fondatrice du Programme Afrique, Carnegie Endowment for International Peace, États-Unis d'Amérique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hanan Morsy</b>, Secrétaire exécutive adjointe, Commission économique des Nations Unies pour l'Afrique (CEA)</li> <li>• <b>Rika Preiser</b>, Co-Responsable, Chaire UNESCO en systèmes complexes et des avenir africains transformateurs, <i>Centre for Sustainability Transitions</i>, Université de Stellenbosch, Afrique du Sud</li> <li>• <b>Kouamé Sylvestre Kouassi</b>, Responsable, Chaire UNESCO en Anticipation, Prospective et Territoires Durables, Université Alassane Ouattara de Bouaké, Côte d'Ivoire</li> <li>• <b>Kais Hammami</b>, Directeur du Centre de la Prospective Stratégique, Organisation du Monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO)</li> </ul> <p><b>Mots de conclusion : Rita Bissoonauth</b>, Directrice, Bureau de liaison de l'UNESCO Addis Abeba et Représentante de l'UNESCO en Éthiopie, Éthiopie</p>
15h30-16h00	Pause thé/café
16h00-17h30	<p><b>Ateliers parallèles I</b></p> <p><i>Cette série de sessions parallèles comprend des tables rondes sur les principaux thèmes abordés dans le cadre du Pacte pour l'avenir, discuté aux Nations Unies lors du Sommet de l'avenir. Les responsables de Chaires UNESCO et d'autres experts examineront quelques implications possibles du Pacte pour l'avenir de l'Afrique et les interrelations complexes entre les agendas régionaux et internationaux.</i></p>

## 1. Quel est l'avenir du droit à l'éducation? Une consultation avec les Chaires UNESCO et les partenaires

Salle : Hall Nelson Mandela

Langues : Anglais/Français

Animé par : Rolla Moumne (UNESCO)

**Modérateurs:** **Borhene Chakroun**, Directeur, Division pour les politiques et les systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, UNESCO et **Abdoulaye Salifou**, Chef de l'éducation, Bureau de liaison de l'UNESCO à Addis Abeba, Éthiopie

**Mots d'ouverture:** **S.E. Prof. Mohamed Belhocine**, Commissaire à l'Éducation, les Sciences, et Technologies et l'Innovation de l'Union Africaine (à confirmer)

**Sobhi Tawil**, Directeur, Division de l'avenir de l'apprentissage et de l'innovation, UNESCO

**Allocution:** **Moira Faul**, Directrice exécutive, Réseau sur les politiques et la coopération internationales en éducation et en formation (NORRAG), Suisse

- **Faranaaz Veriava**, Membre de la Chaire UNESCO en droit de l'éducation en Afrique, Université de Pretoria, Afrique du Sud
- **Mark Bray**, Responsable, Chaire UNESCO en éducation comparée, Université de Hong Kong, République populaire de Chine
- **Winnie V. Mitullah**, Responsable, Chaire UNESCO sur les femmes et santé communautaire, Université de Nairobi, Kenya
- **Guédégbé Samson Igor Bidossessi**, Responsable, Chaire UNESCO Droits de la personne humaine et de la démocratie, Université d'Abomey-Calavi, Bénin
- **Jouhaina Gherib**, Vice-Présidente de l'Association Internationale des Universités, Responsable, Chaire UNESCO sur l'enseignement supérieur pour le développement durable en Afrique, Présidente de l'Université de la Manouba, Tunisie
- **Olivier Arvisais**, Professeur de l'éducation, Université du Québec, Montréal, Canada
- **Susan Osireditse Keitumetse**, Responsable, Chaire UNESCO en études du patrimoine africain et le développement durable, Université du Botswana, Botswana
- **George Openjuru**, Responsable, Chaire UNESCO sur l'apprentissage tout au long de la vie, Vice-Chancelier de l'Université de Gulu, Ouganda

**Discussion avec Emmanuel Ganse**, Jeune leader des Nations Unies pour les ODD (2022-2024), Bénin

**Conclusion:** **Sobhi Tawil**, Directeur, Division de l'avenir de l'apprentissage et de l'innovation, UNESCO

Rapporteur: Hamdi Addow, Spécialiste adjointe de Programme, Section des politiques éducatives, UNESCO

## 2. Transformer l'apprentissage et le développement des compétences en Afrique pour accélérer la réalisation de l'ODD 4 et des engagements de la Stratégie continentale pour l'éducation en Afrique (CESA)

Salle : Petit Hall 1 de Conférence

Langues : Anglais/Français

Animé par : Dean Chen (UNESCO)

**Modérateurs:** **Dimitri Sanga**, Directeur, Bureau de l'UNESCO à Dakar et Bureau régional pour l'éducation et **Matthew Robert Goldie Scot**, Bureau de liaison de l'UNICEF auprès de l'Union Africaine

**Mots d'ouverture:** **Sophia Ashipala**, Cheffe de la Division de l'éducation, Département pour l'éducation, de la science, de la technologie et de l'innovation (ESTI), Commission de l'Union Africaine

**Adama Coulibaly**, Inspecteur général, Ministère de l'Éducation nationale, Côte d'Ivoire

**Allocution:** **Borhene Chakroun**, Directeur, Division pour les politiques et les systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, UNESCO

- **Dorcas Beryl Otieno**, Responsable, Chaire UNESCO en éducation à l'entrepreneuriat pour le développement durable, Université Kenyatta, Kenya
- **Biniyam Bedasso**, Chargé de recherche, Centre pour le développement mondial, Éthiopie
- **Melisew Dejene Lemma**, Professeur agrégé à l'Université d'Hawassa, membre du réseau UNITWIN sur le genre, les médias et les TIC, Éthiopie
- **Xiaohan Bi**, Directeur adjoint, UNESCO-ICHEI
- **Jean-Marc Bernard**, Responsable des *Country Programmes*, *Education.org*, États-Unis d'Amérique

Conclusion: **Shem Bodo**, Responsable des programmes, Association pour le développement de l'éducation en Afrique

Rapporteur: Dimitri Sanga, Directeur, Bureau de l'UNESCO à Dakar et Bureau régional pour l'éducation

### 3. Paix et sécurité internationales : Comment l'éducation peut-elle entraver ou faciliter une Paix durable ?

Salle : Petit Hall 2 de Conférence

Langues : Anglais/Français

Animé par : Cécilia Barbieri et Kuany Kiir Kuany (UNESCO)

**Modératrice** : **Kelsey Shanks**, Responsable, Chaire UNESCO en éducation à la consolidation de la paix et aux droits de l'homme, Université d'Ulster, Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord

**Mots d'ouverture**: **Cecilia Barbieri**, Cheffe, Section de l'éducation à la citoyenneté mondiale et pour la paix, UNESCO

- **Meke Meite**, Responsable, Chaire UNESCO pour la culture de la Paix, Université Felix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire
- **Alain Tschudin**, Professeur et Chercheur principal & Prospective « *Chaire UNESCO Gandhi-Montessori-Luthuli sur l'éducation à la Paix et à la solidarité transformatrice* », Université de Stellenbosch, Afrique du Sud
- **Ademola Akinyoade**, Co-Responsable, Chaire UNESCO sur la Paix et la Citoyenneté Université Afe Babalola Ado-Ekiti (ABUAD), Nigeria
- **Azeem Badroodien**, Co-chercheur, *PEER Network*, Université du Cap, Afrique du Sud

**Mots de conclusion**: **Kelsey Shanks**, Responsable, Chaire UNESCO en éducation à la consolidation de la paix et aux droits de l'homme, Université d'Ulster, Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord

### 4. Comment la science ouverte peut-elle favoriser la transformation des connaissances nécessaire pour répondre aux besoins de la société ?

Salle : Salle Caucus 3

Langue : Anglais

Animée par: Sujatha Raman (*Australian National University*) et Ismael Rafols (Université de Leiden)

**Modérateurs**: **Sujatha Raman**, Responsable, Chaire UNESCO en Communication scientifique pour le bien public, Australian National University, Australie et **Ismael Rafols**, Responsable, Chaire UNESCO sur la diversité et l'inclusion dans les sciences globales, Université de Leiden, Royaume des Pays-Bas

- **Temilade Sesan**, Consultante internationale en développement, Université d'Ibadan, Nigeria
- **Louise Bezuidenhout**, Responsable, Chaire UNESCO sur la diversité et l'inclusion dans les sciences globales, Université de Leiden, Royaume des Pays-Bas
- **Rajesh Tandon**, Co-Responsable, Chaire UNESCO en recherche communautaire et responsabilité sociale dans l'enseignement supérieur, Fondateur et Président de PRIA, Inde

Rapporteur : Rita Agha Oluwadarasimi, Membre de la Chaire UNESCO en communication scientifique pour le bien public, *Australian National University*, Australie

## 5. Financer un pacte pour des avenir partagés avec l'investissement dans l'éducation au cœur du projet

Salle : Salle Caucus 4

Langue : Anglais

Animé par : Charles Hopkins et Katrin Kohl (Université York)

**Modérateurs:** **Katrin Kohl**, Co-Responsable, Chaire UNESCO sur la réorientation de l'éducation vers la durabilité, Université York, Canada et **Zainal Abidin Sanusi**, Professeur, Directeur, Centre Sejahtera pour la durabilité et l'humanité, Université islamique internationale de Malaisie, Malaisie

**Mots d'ouverture:** **Charles Hopkins**, Co-Responsable, Chaire UNESCO sur la réorientation de l'éducation vers la durabilité, Université York, Canada

- **Hilligje van 't Land**, Secrétaire générale, Association Internationale des Universités (AIU)
- **Abdul Husaini**, Secrétaire permanent, Ministère d'État du Niger, Coordinateur, Université Abdulkadir Kure, Niger
- **Xiaozhou Xu**, Responsable, Chaire UNESCO en éducation entrepreneuriale, Université du Zhejiang, République populaire de Chine
- **Michael Kakande**, Fondateur et Président, *Resilient 40*, Ouganda
- **Mohammad Nurunnabi**, Directeur, *Center for Sustainability and Climate (CSC)*, Assistant du Président et Responsable de la comptabilité, Université Prince Sultan, Arabie Saoudite

**Conclusion:** **Charles Hopkins**, Co-Responsable, Chaire UNESCO sur la réorientation de l'éducation vers la durabilité, Université York, Canada

Rapporteurs: Anteneh G. Kallo, PhD (c), Université d'Addis-Abeba et maître de conférences, Hawassa College of Teacher Education, Éthiopie et Ibrahim Akibu Ja'afaru, B.Tech., Expert immobilier/Valuer, Coordinateur/Secrétaire, Coordinateur Réseau des jeunes du RCE Minna, Nigeria

## 6. Science, technologie et innovation et coopération numérique

Salle : Salle Caucus 5

Langue : Anglais

Animé par : Amal Kasry (UNESCO)

**Mots d'ouverture :** **Amal Kasry**, Cheffe de la Section des sciences fondamentales, de la recherche, de l'innovation et de l'ingénierie, UNESCO

**Modérateurs de l'atelier :**

- **Amal Kasry**, Cheffe de la Section des sciences fondamentales, de la recherche, de l'innovation et de l'ingénierie, UNESCO
- **Widad Mustafa El Hadi**, Professeure en Science de l'Information, Université de Lille, France
- **Keith Holmes**, Coordinateur de la recherche, Programme UNITWIN/Chaires UNESCO, UNESCO

Conclusion: **Amal Kasry**, Cheffe de la Section des sciences fondamentales, de la recherche, de l'innovation et de l'ingénierie, UNESCO

## 7. Jeunes et générations futures

Salle : Salle Caucus 6

Langue : Anglais

Animé par : Caroline Siebold et Kristina Balalovska (UNESCO)

**Modérateur:** **Abdul Rahman Lamin**, Spécialiste de Programme, Bureau régional de l'UNESCO pour l'Afrique australe, UNESCO Harare

**Mots d'ouverture:** **Gabriela Ramos**, Sous-Directrice générale, Secteur des sciences sociales et humaines, UNESCO (par message vidéo)

- **David Momanyi**, Directeur exécutif, *Horn of Africa Youth Network*, Kenya
  - **Marleen Temmerman**, Responsable, Chaire UNESCO en leadership des jeunes dans les domaines de la science, de la santé, du genre et de l'éducation, Université Aga Khan, Kenya
  - **Kennedy Amone P'Olak**, Maître de conférences, Université de Gulu, Ouganda
- Rapporteur: Leanne Davey, Consultante, Division de l'avenir de l'apprentissage et de l'innovation, UNESCO

## 8. Coopération Sud-Sud pour le progrès de la science, de la technologie et de l'innovation au service du développement durable en Afrique et dans le Sud global

**Salle : Salle Caucus 10** **Langue : Anglais**

Animé par : Bosen Lily Liu (IESALC, UNESCO)

**Modératrice: Bosen Lily Liu**, Cheffe, Partenariat et le bureau de la liaison avec les Nations Unies, IESALC, UNESCO

**Mots d'ouverture : Francesco Pedro**, Directeur, UNESCO IESALC (par message vidéo)  
**Xiaojun Grace Wang**, Directrice, Bureau de la Coopération Sud-Sud, Nations Unies (UNOSSC)

- **Eyitayo Olatunde Olakanmi**, Professeur associé et Chaire UNESCO sur les technologies de fabrication et d'innovation durables (UCoSMIT), Botswana
- **Nomthandazo Ntlama-Makhanya**, Responsable, Chaire UNESCO "Oliver Tambo" des droits de l'homme, Université de Fort Hare, Afrique du Sud
- **Osman Abdulai Ayariga**, Union Panafricaine des Étudiants (AASU), Ghana
- **Antoine Kallab**, Directeur associé, *Nature Conservation Center, American University of Beirut (AUB-NCC)*, Liban
- **Li Li**, Professeure agrégée à l'Université agricole de Chine (CAU), République populaire de Chine
- **Renato Opertti**, Responsable, Chaire UNESCO sur l'éducation hybride : programmes innovants, apprentissage, évaluation et technologies éducatives, Universidad Católica del Uruguay, Uruguay ; Expert principal, Bureau international d'éducation de l'UNESCO, Suisse

Rapporteur : Renato Opertti, Responsable, Chaire UNESCO sur l'éducation hybride : programmes innovants, apprentissage, évaluation et technologies éducatives, Universidad Católica del Uruguay, Uruguay ; Expert principal, Bureau international d'éducation de l'UNESCO, Suisse

## 9. Prospective en matière de la science, de la technologie et de l'innovation pour les pays africains

**Salle : Salle Caucus 11** **Langue : Anglais**

Animé par: Alexander Sokolov (National research University-High School of Economics (HSE), Fédération de Russie)

**Modérateur: Alexander Sokolov**, Responsable, Chaire UNESCO en études du futur, National Research University – Higher School of Economics (HSE), Fédération de Russie

- **Mlungisi Cele**, Directeur général du Conseil consultatif national sur l'innovation, (NACI), Afrique du Sud
  - **Petrus Letaba**, Professeur, Université de Pretoria, Afrique du Sud
  - **Jonathan Calof**, Responsable, Chaire UNESCO sur les systèmes d'anticipation pour l'innovation et la création de nouveaux projets, Université du Nouveau-Brunswick; Université d'Ottawa, Canada ; Université *National Research University – Higher School of Economics (HSE)*, Fédération de Russie ; Université du Nord-Ouest, Afrique du Sud
  - **Tanja Hichert**, Co-Responsable, Chaire UNESCO sur les systèmes complexes et les futurs africains transformateurs, Université de Stellenbosch, Afrique du Sud
- Rapporteur: Tanja Hichert, Université de Stellenbosch, Afrique du Sud

## 10. La recherche repensée : Le rôle de l'IA dans l'avenir de l'Afrique

**Salle :** Salle Caucus 12

**Langue :** Anglais

**Animé par :** Abtar Darshan Singh (Université de technologie et d'innovation d'Asie-Pacifique, Malaisie)

**Modérateur et mots d'ouverture :** **Abtar Darshan Singh**, Responsable, Chaire UNESCO l'exploitation des innovations technologiques au service des enseignants et d'un apprentissage de qualité, Université de technologie et d'innovation d'Asie-Pacifique (APU), Malaisie

- **Maurice Nkusi**, Responsable de la technologie pédagogique, Université des sciences et de la technologie de Namibie, Namibie
- **Patrick Charland**, Responsable, Chaire UNESCO de développement curriculaire, Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada
- **Jonathan JS Kovilpillai**, Manager des programmes de la Chaire UNESCO sur l'exploitation des innovations technologiques au service des enseignants et d'un apprentissage de qualité, Université de technologie et d'innovation d'Asie-Pacifique (APU), Malaisie
- **Janeth Kigobe**, Responsable du programme de la Chaire UNESCO, *Open University Tanzania* (OUT), République-Unie de Tanzanie
- **Huanhuan Wang**, Université normale de Pékin, République Populaire de Chine

**Rapporteur :** Hardeep Kaur

17h30-19h30

Réception de bienvenue et EthioJazz

Deuxième jour – mardi 1<sup>er</sup> octobre  
Implications pour les écosystèmes de recherche africains

09h00-10h00

**Débat en séance plénière**

Futurs de l'enseignement supérieur en Afrique

*Cette session examine les progrès accomplis et les défis émergents dans le paysage de l'enseignement supérieur en Afrique. Les intervenants discuteront de l'avenir de l'enseignement supérieur sur ce qu'il pourrait contribuer à transformer les savoirs et comment.*

**Salle :** Moyen Hall de Conférence

Animé par : Abdoulaye Salifou et Keith Holmes (UNESCO)

**Modératrice:** **Stefania Giannini**, Sous-Directrice générale pour l'Éducation, UNESCO

**Mots d'ouverture:** **S.E. Ato Kora Tushune**, Ministre d'Etat de l'enseignement supérieur, Éthiopie (à confirmer)

**Souleymane Konaté**, Secrétaire général du Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES), Burkina Faso

**Intervenants:**

- **Saidou Madougou**, Directeur du Département Éducation, Science, Technologie et Innovation (ESTI), Commission de l'Union Africaine, Éthiopie
- **Mina Kleiche-Dray**, Directrice adjointe du Département Scientifique Sociétés et Mondialisation, Institut de recherche pour le développement (IRD), France
- **Jouhaina Gherib**, Vice-Présidente de l'IAU, Responsable, Chaire UNESCO sur l'enseignement supérieur pour le développement durable en Afrique, Présidente de l'Université de la Manouba, Tunisie
- **Alain Kiyindou**, Directeur régional de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) pour l'Afrique centrale et des Grands Lacs, Cameroun
- **Elizabeth Colucci**, Directrice pour les projets internationaux, *OBREAL*

**Discussions avec :**

- **Pauline Essah**, Directrice de la recherche et des programmes, Éducation Afrique subsaharienne (ESSA), Ghana et le Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord
- **George Openjuru**, Responsable, Chaire UNESCO sur l'apprentissage tout au long de la vie, Vice-Chancelier de l'Université de Gulu, Ouganda

10h00-10h30	<p><b>Aperçu de la Stratégie opérationnelle de l'UNESCO pour la Priorité Afrique 2022-2029</b>  <i>La Stratégie opérationnelle de l'UNESCO pour la priorité Afrique 2022-2029 sera présentée afin de définir les principaux objectifs, les cinq programmes phares et les principaux résultats attendus pour l'Afrique.</i></p> <p><b>Salle :</b> Moyen Hall de Conférence</p> <p><b>Mots d'ouverture :</b> <b>Firmin Edouard Matoko</b>, Sous-directeur général pour la priorité Afrique et les relations extérieures, UNESCO (par message vidéo)</p> <p><b>Présenté par :</b> <b>Mohamed Elfarnawany</b>, Directeur, Division de la coordination de la priorité Afrique, UNESCO (à confirmer)</p> <p><b>Programmes phares</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Campus Afrique : <b>Stefania Giannini</b>, Sous-Directrice générale pour l'Éducation, UNESCO</li> <li>2. Histoire générale de l'Afrique : <b>Stefania Giannini</b>, Sous-Directrice générale pour l'Éducation, UNESCO</li> <li>3. Promouvoir le patrimoine culturel et le développement des capacités : <b>Lazare Eloundou Assomo</b>, Directeur, Centre du patrimoine mondial, UNESCO</li> <li>4. Mettre les technologies nouvelles et émergentes au service du développement durable en Afrique : <b>Rita Bissoonauth</b>, Directrice, Bureau de liaison de l'UNESCO Addis Abeba et Représentante de l'UNESCO en Éthiopie, Éthiopie</li> <li>5. Renforcement d'une science ouverte, de l'innovation et de la technologie - L'initiative de l'UNESCO en faveur du libre accès en Afrique : <b>Shaofeng Hu</b>, Directeur, Division des politiques scientifiques et des sciences fondamentales, UNESCO</li> </ol>
10h30-11h00	Pause thé/café
11h00-12h30	<p><b>Ateliers parallèles II</b></p> <p><i>Ces sessions parallèles comprennent chacun des cinq programmes phares de la Stratégie opérationnelle de l'UNESCO pour la priorité Afrique (2022-2029) et celles sur « Envisager l'avenir de l'Afrique : implications pour les écosystèmes de recherche africains ».</i></p> <p><b>Programmes phares de la Stratégie opérationnelle de l'UNESCO pour la priorité Afrique 2022-2029</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Programme phare 1 : Campus Afrique - Renforcement de l'enseignement supérieur en Afrique</b>  <b>Salle :</b> Moyen Hall de Conférence <b>Langues :</b> Anglais/Français  Animé par : Carmela Salzano (UNESCO)  <b>Mots de bienvenue :</b> <b>Rita Bissoonauth</b>, Directrice, Bureau de liaison de l'UNESCO Addis Abeba et Représentante de l'UNESCO en Éthiopie, Éthiopie  <b>Modérateur:</b> <b>Borhene Chakroun</b>, Directeur, Division pour les politiques et les systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, UNESCO <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Paul-André Calatayud</b>, Représentant de l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD) pour l'Afrique de l'Est, Kenya</li> <li>• <b>Souleymane Konaté</b>, Secrétaire général du Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES), Burkina Faso</li> <li>• <b>Saidou Madougou</b>, Directeur du Département Éducation, Science, Technologie et Innovation (ESTI), Commission de l'Union Africaine (CUA), Éthiopie</li> <li>• <b>Alain Kiyindou</b>, Directeur régional de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) pour l'Afrique centrale et des Grands Lacs, Cameroun</li> </ul> </li> </ol>

**Conclusion : Mohamed Elfarnawany**, Directeur, Division de la coordination de la priorité Afrique, UNESCO

Rapporteur : Carmela Salzano, Responsable principale de projet, Section de l'enseignement supérieur, UNESCO

## 2. Programme phare 2 : Histoire générale de l'Afrique - Transformer l'éducation et les systèmes de connaissance par l'enseignement et l'apprentissage de l'histoire générale de l'Afrique

Animé par : Mathilde Stoleroff (UNESCO)

Salle : Petit Hall 1 de Conférence

Langues : Anglais/Français

**Modératrice: Cecilia Barbieri**, Cheffe, Section de l'éducation à la citoyenneté mondiale et pour la paix, UNESCO

**Mots d'ouverture: Mamadou Ndoye**, Expert en politiques éducatives, ancien ministre de l'Éducation, Sénégal

- **Augustin Holl**, Professeur, Président du Comité scientifique pour la rédaction des nouveaux volumes de l'Histoire générale de l'Afrique, Cameroun
- **Denise Bentrovato**, Chercheuse principale, Université de Pretoria, Afrique du Sud
- **Karine Silva**, Responsable, Chaire UNESCO sur l'éducation à l'égalité raciale, *Universidade Federal de Santa Catarina*, Brésil
- **Lily Mafela**, Spécialiste de l'histoire et de l'enseignement de l'histoire, Doyenne, Faculté d'éducation, Université du Botswana, Botswana

Rapporteur : Renato Opertti, Responsable, Chaire UNESCO sur l'éducation hybride : programmes innovants, apprentissage, évaluation et technologies éducatives, *Universidad Católica del Uruguay*, Uruguay ; Expert principal, Bureau international d'éducation de l'UNESCO, Suisse

## 3. Programme phare 3 : Promouvoir le patrimoine culturel et le développement des capacités - Partenariats innovants dans le domaine de la culture : Bâtir des ponts pour un développement socio-économique durable en Afrique

Salle : Petit Hall 2 de Conférence

Langues : Anglais/Français

Animé par : Ernesto Ottone, Sous-Directeur général pour la Culture (UNESCO)

**Modérateur : Lazare Eloundou Assomo**, Directeur, Centre du patrimoine mondial, UNESCO

**Mots d'ouverture: S.E. Mme Nasise Challi Jira**, Ministre du Tourisme, Éthiopie

- **Ababa Ayalew**, Directeur général, Autorité pour la recherche et la conservation du patrimoine culturel (ARCCH), Éthiopie
- **Henry Chiwaura**, Responsable, Chaire UNESCO sur la préservation et la promotion du patrimoine culturel pour le développement national, Université Mzuzu, Malawi
- **Susan Keitumetse**, Responsable, Chaire UNESCO d'études sur le patrimoine africain et le développement durable, Université du Botswana, Botswana
- **Hamady Bocoum**, Directeur, Musée des civilisations noires, Sénégal
- **Chimbidzikai Mapfumo**, Administrateur national, Bureau régional de l'UNESCO pour l'Afrique australe

**Conclusion : Lazare Eloundou Assomo**, Directeur, Centre du patrimoine mondial, UNESCO

Rapporteur: Cristina Cusenza, Chargée adjointe de projet pour la culture, Bureau régional de l'UNESCO pour l'Afrique de l'Est, UNESCO

4. **Programme phare 4 : Mettre les technologies nouvelles et émergentes au service du développement durable en Afrique - Renforcer la collaboration régionale et internationale en matière de recherche et d'innovation dans le domaine de l'intelligence artificielle**

Salle : Salle Caucus 3

Langue : Anglais

Animé par : Lydia Gachungi et Abdoulaye Salifou (UNESCO)

**Modérateur : Lydia Gachungi**, Conseillère régionale pour la communication et l'information, Bureau de liaison de l'UNESCO à Addis-Abeba, Éthiopie

**Mots d'ouverture: Rita Bissoonauth**, Directrice, Bureau de liaison de l'UNESCO Addis Abeba et Représentante de l'UNESCO en Éthiopie, Éthiopie

- **Sit Fung**, Chef, l'Institut international d'éducation en ligne (IIOE), Centre international de l'UNESCO pour l'innovation dans l'enseignement supérieur, République populaire de Chine
- **Lishan Adams**, Réseau de recherche sur les TIC en Afrique, Éthiopie
- **Souhila Amazouz**, Bureau principal des politiques sur les TIC, Département de l'infrastructure et de l'énergie, Commission de l'Union Africaine, Éthiopie
- **Abdoulaye Salifou**, Chef de l'éducation, Bureau de liaison de l'UNESCO à Addis Abeba, Éthiopie
- **Taye Girma**, Directeur général adjoint, Institut éthiopien de l'intelligence artificielle, Éthiopie

Rapporteur: Lydia Gachungi, Conseillère régionale pour la communication et l'information, Bureau de liaison de l'UNESCO à Addis-Abeba, Éthiopie

5. **Programme phare 5 : Renforcement d'une science ouverte, de l'innovation et de la technologie - L'initiative de l'UNESCO en faveur au libre accès aux infrastructures en Afrique**

Salle : Salle Caucus 4

Langue : Anglais

Animé par : Amal Kasry (UNESCO)

**Modérateurs: Shaofeng Hu**, Directeur, Division des politiques scientifiques et des sciences fondamentales, UNESCO et **Amal Kasry**, Cheffe de la Section des sciences fondamentales, de la recherche, de l'innovation et de l'ingénierie, UNESCO

**Mots d'ouverture : Shaofeng Hu**, Directeur, Division des politiques scientifiques et des sciences fondamentales, UNESCO

**Allocution : Amal Kasry**, Cheffe de la Section des sciences fondamentales, de la recherche, de l'innovation et de l'ingénierie, UNESCO

- **Eyitayo Olatunde Olakanmi**, Responsable, Chaire UNESCO sur les technologies de fabrication durable et d'innovation, Université internationale des sciences et technologies du Botswana, Botswana
- **Grace Chibiko Offorma**, Professeure d'études curriculaires, Université du Nigeria, Nigeria
- **Widad Mustafa El Hadi**, Professeure en Science de l'information, Université de Lille, France

Conclusion : **Shaofeng Hu**, Directeur, Division des politiques scientifiques et des sciences fondamentales, UNESCO

*Envisager l'avenir de l'Afrique: Implications pour les écosystèmes de recherche africains:*

6. **Transformer la recherche pour des avenir africains justes et durables : Vers de nouvelles écologies de la connaissance**

Salle : Salle Caucus 5

Langue : Anglais

Animé par : Leon Tikly (Université de Bristol)

**Modérateur:** Leon Tikly, Responsable, Chaire UNESCO sur la transformation des connaissances et de la recherche pour des avenir justes et durables, Université de Bristol, Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord

**Allocution :** Catherine Odora Hoppers, Professeure-chercheuse en sociétés pluralistes : transdisciplinarité, justice cognitive et éducation, Université de Calgary; Professeure d'éducation, Université de Gulu, Ouganda

- **Moira Faul**, Maître de conférences, Institut de hautes études internationales et du développement de Genève et Directrice exécutive, Réseau sur les politiques et la coopération internationales en éducation et en formation (NORRAG), Suisse
- **Rajesh Tandon**, Co-Responsable, Chaire UNESCO en recherche communautaire et responsabilité sociale dans l'enseignement supérieur, Fondateur et Président de la *PRIA International Academy*, Inde
- **Pauline Essah**, Directrice de la recherche et des programmes, Éducation Afrique subsaharienne (ESSA), Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord

**Conclusion :** George Openjuru, Responsable, Chaire UNESCO sur l'apprentissage tout au long de la vie, Vice-Chancelier de l'Université de Gulu, Ouganda

Rapporteur: Leon Tikly, Responsable, Chaire UNESCO sur la transformation des connaissances et de la recherche pour des avenir justes et durables, Université de Bristol, Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord

7. **Englobant la diversité pour l'avenir de l'Afrique : Intégrer les systèmes de connaissances africains dans l'éducation en Afrique**

Salle : Salle Caucus 6

Langue : Anglais

Animé par: Samuel Amponsah (Université du Ghana)

**Modérateur:** Samuel Amponsah, Professeur Associé, Université du Ghana, Ghana

**Allocution:** Kewulay H. Kamara, Responsable, Chaire UNESCO en études prospectives, narration et anticipation : traditions vivantes, transitions et résilience, Université de Makeni, Sierra Leone

- **Winnie V. Mitullah**, Responsable, Chaire UNESCO "Femmes et la santé communautaire", Université de Nairobi, Kenya
- **Wangoola-Wangoola Ndawula**, Nabyama (Fondateur), Mpambo Afrikan Multiversity dans le Royaume de Busoga, Ouganda
- **Darla K. Deardorff**, Responsable, Chaire UNESCO en compétences interculturelles, Université de Stellenbosch, Afrique du Sud

Rapporteur: Samuel Amponsah, Professeur Associé, Université du Ghana, Ghana

8. **Repenser le programme d'études : la nécessité d'une éducation endogène au 21e siècle (Partie A)**

Salle : Salle Caucus 10

Langue : Anglais

Animé par: Gertrude Namubiru (Association africaine des programmes scolaires)

**Modérateurs:** Jacqueline Onyango, Vice-Présidente et Directrice adjointe des programmes d'études, Association africaine des programmes d'études (ACA) - Institut kényan de développement des programmes d'études, Kenya et **Belay Kassa**, Chef de la planification, Organisation de coopération du Sud, Éthiopie

**Mots d'ouverture:** **Ali Kore**, Président - Directeur général, Association africaine des programmes d'études (ACA) - Centre national des programmes d'études du Tchad, **Tchad et Svein Oesttveit**, Directeur p.i., Bureau international d'éducation

**Allocution:** **S. E. Sheikh Manssour Bin Mussallam**, Secrétaire général, Organisation de la coopération du Sud, Arabie saoudite

- **Shubhangi Sharma**, Secrétaire générale adjointe, Organisation de la coopération du Sud, Inde
  - **Offorma Grace**, Membre exécutif, Association africaine des programmes d'études (ACA), Nigéria
  - **Thomas Osei Kumah**, Membre, *African Curriculum Association (ACA)*, Ghana
- Rapporteur: Abdulaziz Kakooza, Spécialiste des programmes d'études, *African Curriculum Association (ACA)* - Centre national de développement des programmes d'études, Ouganda

## 9. L'apprentissage compte : Pleins feux sur l'achèvement de l'éducation de base et les apprentissages fondamentaux en Afrique

**Salle :** Salle Caucus 11

**Langue :** Anglais

Animé par : Kate Linkins et Pierre Gouédard (Rapport mondial de suivi sur l'éducation, UNESCO)

**Modérateur :** **Dimitri Sanga**, Directeur, Bureau de l'UNESCO à Dakar et Bureau régional pour l'éducation

- **Pierre Gouédard**, Responsable principal de projet (données et analyse), Rapport mondial de suivi sur l'éducation, UNESCO
- **Sophia Ashipala**, Cheffe de la Division de l'éducation, Département pour l'éducation, de la science, de la technologie et de l'innovation (ESTI), Commission de l'Union Africaine
- **Elifas Bisanda**, Responsable, Chaire UNESCO sur la formation des enseignants et les programmes d'études, *The Open University of Tanzania*, République-Unie de Tanzanie
- **Faranaaz Veriava**, Membre de la Chaire UNESCO en droit de l'éducation en Afrique, Université de Pretoria, Afrique du Sud
- **Marleen Temmerman**, Responsable, Chaire UNESCO en leadership des jeunes dans les domaines de la science, de la santé, du genre et de l'éducation, Université Aga Khan, Kenya

**Conclusion :** **Dimitri Sanga**, Directeur, Bureau de l'UNESCO à Dakar et Bureau régional pour l'éducation

Rapporteur : Pierre Gouédard, Responsable principal de projet (données et analyse), Rapport mondial de suivi sur l'éducation, UNESCO

## 10. Évaluation des capacités de la recherche et de l'innovation en matière d'IA pour permettre à l'Afrique de franchir le pas de la 4<sup>e</sup> révolution industrielle

**Salle :** Salle Caucus 12

**Langue :** Anglais

Animé par : Hugue Ngandeu Ngatta et Yoslan Nur (UNESCO)

**Modérateurs:** **Hugue Ngandeu Ngatta**, Spécialiste de programme pour les sciences sociales et humaines, Bureau régional de l'UNESCO pour l'Afrique de l'Est et **Yoslan Nur**, Spécialiste de programme, Secteur des sciences exactes et naturelles, Bureau régional de l'UNESCO pour l'Afrique de l'Est

- **Diana Nyakundi**, Chercheuse, *Research ICT Africa*, Chercheuse nationale principale pour *Readiness Assessment Methodology*, Kenya
- **Claude Migisha**, Expert en développement numérique, Expert national principal pour *Readiness Assessment Methodology*, Rwanda
- **Joyce Nakatumba-Nabende**, Maîtresse de conférences, Département d'informatique, Université de Makerere, Ouganda

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Andrew Masila</b>, Responsable de l'innovation, de la recherche et du développement informatiques, Safaricom, Kenya</li> <li>• <b>Sharola Odipo</b>, Fondatrice et Présidente, <i>Women in AI Africa</i>, Kenya</li> <li>• <b>Leah Davina Junck</b>, Chercheuse principale, Université du Cap, Consultante en recherche, Centre mondial sur la gouvernance de l'IA, Afrique du Sud</li> </ul> <p>Rapporteur : David Nderitu, Département de philosophie, d'histoire et d'études religieuses, Chaire UNESCO de bioéthique, Université Egerton, Kenya</p>
12h30-14h00	Pause déjeuner
14h00-15h30	<p><b>Débat en séance plénière</b></p> <p>La Décennie internationale des sciences au service du développement durable et l'avenir de la science, de la technologie et de l'innovation en Afrique (Partie 1)</p> <p><i>Cette session discutera des stratégies pour autonomiser les universités et explorera les moyens de développer les sciences en Afrique et au-delà, en faisant progresser l'inclusion, la diversité, l'égalité, la liberté et l'accessibilité dans les sciences, la technologie et l'innovation. Les participants discuteront du rôle des universités et des centres d'excellence dans la transformation du savoir pour l'avenir de l'Afrique.</i></p> <p><b>Salle: Moyen Hall de Conférence</b></p> <p>Animée par: Amal Kasry et Lin Wang (UNESCO)</p> <p><b>Modérateur: Sobhi Tawil</b>, Directeur, Division de l'avenir de l'apprentissage et de l'innovation, UNESCO</p> <p><b>Allocutions:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Shaofeng Hu</b>, Directeur, Division des politiques scientifiques et des sciences fondamentales, UNESCO</li> <li>• <b>Sabine Becker-Thierry</b>, Administratrice du Bureau du Recteur de l'Université des Nations Unies (UNU)</li> <li>• <b>Saïdou Madougou</b>, Commissaire de l'Union Africaine pour l'éducation, la science, la technologie et l'innovation (à confirmer)</li> <li>• <b>Sanaa Alsarghali</b>, Responsable, Chaire UNESCO sur les droits de l'homme, la démocratie et la paix, Université nationale An Najah, État de Palestine</li> </ul>
15h30-16h00	Pause thé/café
16h00-17h30	<p><b>Débat en séance plénière</b></p> <p>La Décennie internationale des sciences au service du développement durable et l'avenir de la science, de la technologie et de l'innovation en Afrique (Partie 2)</p> <p><b>Salle: Moyen Hall de Conférence</b></p> <p><b>Modératrice : Amal Kasry</b>, Cheffe de la Section des sciences fondamentales, de la recherche, de l'innovation et de l'ingénierie, UNESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>S. E. M. Ato Kora Tushune</b>, Ministre de l'enseignement supérieur, Éthiopie</li> <li>• <b>Souleymane Konaté</b>, Secrétaire général du Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES), Burkina Faso</li> <li>• <b>Sujatha Raman</b>, Responsable, Chaire UNESCO en Communication scientifique pour le bien public, <i>Australian National University</i>, Australie</li> <li>• <b>Patrizio Bianchi</b>, Représentant du Réseau des Chaires UNESCO italiennes (ReCUI), Italie</li> <li>• <b>Hugue Ngandeu Ngatta</b>, Spécialiste de programme pour les sciences sociales et humaines, Bureau régional de l'UNESCO pour l'Afrique de l'Est</li> </ul> <p>Rapporteur: Lin Wang, Chargée de projet pour les sciences fondamentales, Section des innovations et de l'ingénierie de la recherche, Secteur des sciences naturelles, UNESCO</p>
17h30-19h30	Dîner officiel et manifestation culturelle éthiopienne

### Troisième jour – mercredi 2 octobre

Renforcer les partenariats et les réseaux de recherche collaborative à travers l'Afrique et au-delà

09h00-10h00

#### Renforcer les partenariats et les réseaux de recherche collaborative

*Cette séance explorera des stratégies en vue de rééquilibrer les savoirs et les partenariats de recherche pour l'apprentissage mutuel et le développement durable. Les intervenants et les participants exploreront les possibilités pour renforcer d'authentiques partenariats de recherche collaborative qui permettront aux chercheurs, aux institutions et aux systèmes de savoirs les moyens d'assurer l'avenir de l'Afrique.*

#### Salle: Moyen Hall de Conférence

Animé par : Keith Holmes et Abdoulaye Salifou (UNESCO)

**Modérateur : Sobhi Tawil**, Directeur, Division de l'avenir de l'apprentissage et de l'innovation, UNESCO

**Allocution: Mina Kleiche-Dray**, Directrice de Recherche & Directrice adjointe du Département Scientifique Sociétés et Mondialisation, Institut de recherche pour le développement (IRD)

- **Sonia Bahri**, Conseillère auprès de la Présidente de la Commission nationale française pour l'UNESCO
  - **Marema Touré**, Présidente, Association des femmes africaines pour la recherche et le développement (AFARD-Sénégal) / Conseil pour le développement de la recherche en sciences sociales en Afrique (CODESRIA)
  - **Obed Ogega**, Directeur des programmes, Académie Africaine des Sciences
  - **Taya Owens**, Mission des États-Unis auprès de l'UNESCO, États-Unis d'Amérique
  - **Abdelbasset Ben Hassen**, Président de l'Institut Arabe des Droits de l'Homme
  - **William Blake**, Directeur, *Sustainable Earth Institute*, Université de Plymouth, Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord
- Rapporteur: Keith Holmes, Coordonnateur de recherche, Programme Unitwin/Chaires UNESCO, UNESCO

10h00-11h30

#### Ateliers parallèles III

##### 1. Mettre les savoirs autochtones africains au service de l'avenir de l'Afrique

Salle : Moyen Hall de Conférence

Langues : Anglais/Français

Animé par : Rajesh Tandon (PRIA)

**Mots d'ouverture: George Openjuru**, Responsable, Chaire UNESCO sur l'apprentissage tout au long de la vie, Vice-Chancelier de l'Université de Gulu, Ouganda, et **Amal Kasry**, Cheffe de la Section des sciences fondamentales, de la recherche, de l'innovation et de l'ingénierie, UNESCO

- **Hélène Kienon-Kabore Timpoko**, Professeure, Archéologue, Historienne, Anthropologue, Université Félix Houphouët-Boigny de Cocody, Côte d'Ivoire
- **Wangoola-Wangoola Ndawula**, Nabyama (Fondateur) de la Multiversité Afrikan Mpambo dans le Royaume de Busoga, Ouganda
- **Alois Porokwa**, Aîné masai, Directeur exécutif de NALEPPO, ONG masai située à Emboreet, Manyara, République-Unie de Tanzanie
- **Alice Lamwaka**, Directrice de la médecine indigène, Université de Gulu, territoire Acholi, Ouganda
- **Heike Winschiers-Theophilus**, Chaire de conception de technologies numériques avec les peuples autochtones, Institut des sciences et de la technologie de Namibie, Namibie

**Conclusion : George Openjuru**, Responsable, Chaire UNESCO sur l'apprentissage tout au long de la vie, Vice-Chancelier de l'Université de Gulu, Ouganda

Rapporteur : David Monk, Co-Coordinateur, Centre Africain K4C, Université de Gulu, Ouganda

## 2. Table ronde sur les partenariats

Salle : Petit Hall 1 de Conférence

Langues : Anglais/Français

Animé par: Julien Pellaux (UNESCO)

Modérateur: **Svein Oesttveit**, Directeur p.i., Bureau international d'éducation, UNESCO

- **Quentin Wodon**, Directeur UNESCO-IICBA
- **Sophia Ashipala**, Cheffe de la Division de l'éducation, Département pour l'éducation, de la science, de la technologie et de l'innovation (ESTI), Commission de l'Union Africaine
- **Leon Tikly**, Responsable, Chaire UNESCO sur la transformation des connaissances et de la recherche pour des avenir justes et durables, Université de Bristol, Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord
- **Susan Osireditse Keitumetse**, Responsable, Chaire UNESCO en études du patrimoine africain et le développement durable, Université du Botswana, Botswana
- **John Villiers**, Chargé de programme et de politique, Délégation de l'Union européenne

Rapporteur: Keith Holmes, Coordonnateur de recherche, Programme Unitwin/Chaires UNESCO, UNESCO

## 3. Transformer la connaissance : créer un avenir dans le présent par l'éducation

Salle : Petit Hall 2 de Conférence

Langues : Anglais/Français

Animé par : Florence Ssereo (Bureau international d'éducation, UNESCO)

Modérateur : **Overson Shumba**, Responsable, Chaire UNESCO sur la formation des enseignants en mathématiques, sciences et technologies pour le développement durable, Université de Copperbelt, Zambie

Allocution : **Florence Ssereo**, Bureau international d'éducation, UNESCO

- **Patrick Charland**, Responsable, Chaire UNESCO de développement curriculaire, Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada
- **Abtar Kaur**, Université de technologie et d'innovation d'Asie-Pacifique (APU), Malaisie
- **Dominica Dipio**, Professeure, *Makerere University*, Ouganda
- **Renato Opertti**, Responsable, Chaire UNESCO sur l'éducation hybride : programmes innovants, apprentissage, évaluation et technologies éducatives, *Universidad Católica del Uruguay*, Uruguay ; Expert principal, Bureau international d'éducation, UNESCO, Suisse

Rapporteur : Paul Mushi, Maître de conférences, Université de Mzumbe, République-Unie de Tanzanie

## 4. Une formation doctorale et enseignement supérieur solides pour un continent africain solide

Salle : Salle Caucus 3

Langue : Anglais

Animée par : Hilligje van 't Land, Association Internationale des Universités (AIU) et Joughaina Gherib (Université de la Manouba)

Modérateurs: **Wondwosen Tamrat**, Président de l'Université St Mary's, Éthiopie et **Hilligje van 't Land**, Secrétaire générale, Association Internationale des Universités (AIU)

Mots de bienvenue: **Joughaina Gherib**, Vice-Présidente de l'IAU, Responsable, Chaire UNESCO sur l'enseignement supérieur pour le développement durable en Afrique, Présidente de l'Université de la Manouba, Tunisie et **Hilligje van 't Land**, Secrétaire générale, Association Internationale des Universités (AIU)

Allocution: **Nana Aba Appiah Amfo**, Vice-Chancelière, Université du Ghana, Ghana

- **Abdul-Rasheed Na'Allah**, Ancien Vice-Chancelier de l'Université d'Abuja, Nigeria

- **Sunungurai Dominica Chingarande**, Vice-Chancelière de l'Université des femmes en Afrique, Zimbabwe
- **Jouhaina Gherib**, Vice-Présidente de l'IAU, Responsable, Chaire UNESCO sur l'enseignement supérieur pour le développement durable en Afrique, Présidente de l'Université de la Manouba, Tunisie

Rapporteur: Hilligje van 't Land, Secrétaire générale, Association Internationale des Universités (AIU)

## 5. Transformer le savoir par l'enseignement supérieur pour l'avenir du travail et au-delà

Salle : Salle Caucus 4

Langue : Anglais

Animé par: Carmela Salzano (UNESCO)

**Modérateur: Abdoulaye Salifou**, Chef de l'éducation, Bureau de liaison de l'UNESCO à Addis Abeba, Éthiopie

**Mots d'ouverture : Borhene Chakroun**, Directeur, Division pour les politiques et les systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, UNESCO

- **Titus Ngatta**, Directeur, Future of Education & Work in Africa (FEWA), Conference 2024, C.E.O Effortless Insight Africa, Kenya
- **Willy Ngaka**, Chaire UNESCO en alphabétisation, compétences vertes et développement des capacités pour des communautés durables en Afrique, Université de Kyambogo, Ouganda
- **Eyitayo Olatunde Olakanmi**, Chaire UNESCO sur les technologies de fabrication durable et d'innovation, Université internationale des sciences et technologies du Botswana, Botswana
- **Andrew Masila**, Responsable de l'innovation, de la recherche et du développement informatique, Safaricom, Kenya
- **Osman Abdulai Ayariga**, Union Panafricaine des Étudiants (AASU), Ghana
- **Glenda Cox**, Responsable, Chaire UNESCO sur l'éducation ouverte et la justice sociale, Université du Cap, Afrique du Sud

Rapporteur: Carmela Salzano, Section pour l'enseignement supérieur, UNESCO

## 6. Favoriser les partenariats mondiaux : Promouvoir une collaboration durable en matière de recherche postsecondaire entre l'enseignement supérieur en Afrique et les universités historiquement noires aux États-Unis d'Amérique

Salle : Salle Caucus 5

Langue : Anglais

Animé par: M. Christopher Brown II (*Payne Center for Social Justice*)

- **M. Christopher Brown II**, Directeur exécutif et chercheur scientifique, *Payne Center for Social Justice, Thurgood Marshall College Fund*, États-Unis d'Amérique
- **N. Joyce Payne**, Fondatrice, *Thurgood Marshall College Fund*, États-Unis d'Amérique
- **Tymon M. Graham**, Directeur de la stratégie de recherche, *Payne Center for Social Justice, Thurgood Marshall College Fund*, États-Unis d'Amérique
- **Nico Elema**, Directeur, Centre pour la Collaboration en Afrique, Université de Stellenbosch, Afrique du Sud
- **Mohamed Camara**, Professeur d'Études africaines à l'Université Howard (États-Unis d'Amérique)
- **Taya Owens**, Mission des États-Unis auprès de l'UNESCO, États-Unis d'Amérique
- **Paul Zeleza**, Conseiller principal pour les initiatives stratégiques et Professeur d'études africaines, Université Howard, États-Unis d'Amérique

Rapporteur: José Luis, UNESCO

## 7. Transformer la connaissance pour l'avenir de l'Afrique : Repenser le rôle et la contribution des sciences sociales et humaines

Animé par : Hugue Ngandeu Ngatta (UNESCO) et Obed Ogega (*The Academy of Sciences*)

Salle : Salle Caucus 6

Langue : Anglais

**Modérateurs:** Hugue Ngandeu Ngatta, Spécialiste de programme pour les sciences sociales et humaines, Bureau régional de l'UNESCO pour l'Afrique de l'Est, UNESCO et Tabue Nguma, Spécialiste de programme pour les sciences sociales et humaines, Bureau régional de l'UNESCO pour l'Afrique de l'Ouest, UNESCO

**Mots d'ouverture:** Abdul Rahman Lamin, Spécialiste de programme, Bureau régional de l'UNESCO pour l'Afrique australe, UNESCO Harare

**Allocution:** Tanja Hichert et Rika Preiser Co-Responsables, Chaire UNESCO sur les systèmes complexes et les futurs africains transformateurs, Université de Stellenbosch, Afrique du Sud

- **Christine Noe**, Directrice du Collège des sciences sociales, Université de Dar es Salaam, République Unie de Tanzanie
- **Julius Gatune**, Professeur adjoint à la Maastricht School of Management (MSM), Responsable, Chaire UNESCO sur la conservation des systèmes sociotechniques anticipatoires, Université des sciences et technologies Dedan Kimathi (DeKUT), Kenya
- **David Nderitu**, Maître de conférences, Département de philosophie, d'histoire et d'études religieuses, Chaire UNESCO de bioéthique, Université Egerton, Kenya

**Conclusion:** Obed Ogega, Directeur des programmes, Académie Africaine des Sciences

Rapporteur : Saida Abdul Ramadhan, Chargée de programme, Académie Africaine des Sciences

## 8. Transformer les vies, façonner les avenir : améliorer la santé et le bien-être des étudiants de l'enseignement supérieur

Salle : Salle Caucus 10

Langue : Anglais

Animé par : Daphnee Blanc et Patricia Machawira (UNESCO)

**Modératrice:** Alice Saili, Chargée de programme, Bureau régional de l'UNESCO pour l'Afrique australe, UNESCO

**Mots de bienvenue:** Didier Jourdan, Responsable, Chaire UNESCO en Santé mondiale et éducation, Université Clermont-Auvergne, France

**Amon Chaka**, Professeur, Université d'État de Manicaland des sciences appliquées, Zimbabwe

**Allocutions:** Peter Wells, Chef, Section pour l'éducation, Bureau régional de l'UNESCO pour l'Afrique australe, UNESCO Harare et Alice Saili, Chargée de programme nationale, Bureau régional de l'UNESCO pour l'Afrique australe, UNESCO Harare

- **Martin Lemond**, Étudiant, Institut de technologie de Kabwe, Zambie
- **Eunice Manela**, Étudiante, Université de Copperbelt, Zambie
- **Harrison Phiri**, Professeur, Collège technique et professionnel des enseignants, Zambie
- **Viola Nilah Nyakato**, Professeure, Université des sciences et technologies, Ouganda
- **Vincent Nacidze**, Bureau régional de l'UNESCO pour l'Afrique australe, UNESCO Harare
- **Marleen Temmerman**, Responsable, Chaire UNESCO en leadership des jeunes dans les domaines de la science, de la santé, du genre et de l'éducation, Université Aga Khan, Kenya
- **Chidochashe Mudzingwa**, Étudiant, *Masving Polytechnic*, Zimbabwe

- **Lovemore T Mlambo**, Étudiant, Université d'Etat de Manicaland pour les sciences appliquées, Zimbabwe  
Rapporteur: Penelope Kasere, Consultante, Bureau régional de l'UNESCO pour l'Afrique australe, UNESCO Harare

#### 9. Participation des jeunes, apprentissage intergénérationnel et avenir durables

Salle : Salle Caucus 11

Langue : Anglais

Animée par: Catherine Jere (Université d'East Anglia)

**Modérateurs :** **Ahmmardouh Mjaya**, Co-responsable, Chaire UNESCO sur l'alphabétisation des adultes et l'apprentissage pour la transformation sociale, Université du Malawi, Malawi et **Tizita Lemma Melka**, Professeure adjointe, Université de Bahir Dar, Éthiopie

- **Catherine M. Jere**, Co-Responsable, Chaire UNESCO sur l'alphabétisation des adultes et l'apprentissage pour la transformation sociale, Université d'East Anglia, Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord
  - **Ahmmardouh Mjaya**, Co-responsable, Chaire UNESCO sur l'alphabétisation des adultes et l'apprentissage pour la transformation sociale, Université du Malawi, Malawi
  - **Abiy Menkir Gizaw**, Professeur adjoint, Université de Bahir Dar, Éthiopie
  - **Tizita Lemma Melka**, Professeure adjointe, Université de Bahir Dar, Éthiopie
- Rapporteur : Abiy Menkir Gizaw, Professeur adjoint, Université de Bahir Dar, Éthiopie

#### 10. Rassembler le monde : réalisations et possibilités futures d'échanges avec l'Afrique

Salle : Salle Caucus 12

Langue : Anglais

Animé par: Miki Sugimura (Université Sophia, Japon)

**Modératrice:** **Miki Sugimura**, Responsable, Chaire UNESCO sur l'éducation pour la dignité humaine, Paux et Durabilité, Université de Sophia, Japon

- **Charles Hopkins**, Co-Responsable, Chaire UNESCO sur la réorientation de l'éducation vers la durabilité, Université York, Canada
- **Katrin Kohl**, Co-Responsable, Chaire UNESCO sur la réorientation de l'éducation vers la durabilité, Université York, Canada
- **Kazuhiro Yoshida**, Coordonnateur, Réseau UNITWIN "Dialogue universitaire Afrique-Asie pour le développement de l'éducation", Université d'Hiroshima, Japon
- **Darla K. Deardorff**, Responsable, Chaire UNESCO en compétence interculturelle à l'Université de Stellenbosch, Afrique du Sud
- **Eri Yamazaki**, Administratrice de l'éducation universitaire, Université Sophia, Japon
- **Miki Sugimura**, Responsable, Chaire UNESCO sur l'éducation pour la dignité humaine, Paux et Durabilité, Université de Sophia, Japon

**Discussion avec Salma Ahmed**, Spécialiste des politiques éducatives, Norvège

Rapporteur : Katrin Kohl, Co-Responsable, Chaire UNESCO sur la réorientation de l'éducation vers la durabilité, Université York, Canada

11h30-13h00

#### Ateliers parallèles IV

##### 1. Promouvoir l'égalité des sexes dans et par l'enseignement des sciences, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques (STEM)

Salle : Moyen Hall de Conférence

Langues : Anglais/Français

Animée par : Elspeth McOmish et Tabue Nguma (UNESCO)

**Modératrice:** **Marema Touré Thiam**, Sociologue et Vice-Présidente, Comité scientifique, CODESRIA, Sénégal

**Mots de d'ouverture :** **Elsbeth McOmish**, spécialiste de programme, Section de l'éducation pour l'inclusion et l'égalité des genres, UNESCO

**Allocution : Quentin Wodon**, Directeur UNESCO-IICBA

- **Adama Sow**, Professeur associé, Directeur des études, Centre universitaire de recherche et de formation pour les technologies de l'Internet, Université Cheick Anta Diop, Sénégal
- **Simone Yankey-Ouattara**, Coordinatrice par intérim, Centre international de l'Union Africaine pour l'éducation des filles et des femmes en Afrique (UA/CIEFFA), Burkina Faso
- **Mariam Abbas Ibrahim Abdelghafour**, Responsable, Chaire UNESCO sur les femmes, science et technologie, Sudan University of Science and Technology, Soudan
- **Fatima Ouahmi**, Professeure, Faculté des Sciences de l'Éducation, Université Mohammed V, Royaume du Maroc
- **Armand Abanda**, Responsable, Chaire UNESCO "Partenariat stratégique et institutionnel pour l'accès des jeunes et des femmes aux technologies de l'information et de la communication en Afrique Centrale", Institut Africain d'Informatique, Cameroun
- **Sithobile Priscilla Dube**, Conférencière, Faculté de Médecine, National University of Science and Technology, Zimbabwe

**Conclusion: Awa Bousso Dramé**, Chercheuse en Sciences côtières, SIG & IA, & Lauréate UNESCO-L'Oréal Pour les Femmes et la Science, Sénégal

Rapporteur : Yoslan Nur, Spécialiste de programme, Secteur des sciences exactes et naturelles, Bureau régional de l'UNESCO pour l'Afrique de l'Est

## 2. Renforcer la sécurité et la résilience en matière d'eau en Afrique

**Salle** : Petit Hall 1 de Conférence

**Langue** : Anglais/Français

Animée par : Rahmah Elfithri et Alexandros Makarigakis (UNESCO)

**Modérateurs:** **Masheleni Hambani**, Bureau de liaison de l'UNESCO auprès de l'Union Africaine et Représentante en Éthiopie, Addis-Abeba, Éthiopie et **Nico Elema**, Réseau AUDA-NEPAD des centres d'excellence pour l'eau en Afrique australe (SANWATCE), Stellenbosch University International, Afrique du Sud

**Mots d'ouverture :** **Borhene Chakroun**, Directeur, Division pour les politiques et les systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, UNESCO

- **Syed Mohammed Zaidi**, Responsable, Chaire UNESCO en dessalement et traitement de l'eau, Université du Qatar, Qatar
- **Hilma Rantilla Amwele**, Responsable, Chaire UNESCO sur la recherche durable sur l'eau pour l'adaptation au climat et l'agriculture saline dans les environnements arides, Université des sciences et technologies de Namibie, Namibie
- **Annelise Niangoran**, Membre de la Chaire UNESCO « Eau, Femmes et pouvoir de décisions », Université Félix Houphouët Boigny, Côte d'Ivoire
- **Cherifa Abdelbaki**, Chaire sur le développement durable et la résilience : faire face au changement climatique, à la sécurité de l'eau, à la durabilité alimentaire et à la résilience énergétique (SUDARE), Algérie
- **Ramiro Pillco Zola**, Responsable, Chaire UNESCO en écohydrologie pour la gestion durable de l'eau, Universidad Mayor de San Andrés, État plurinational de Bolivie
- **Eric Foto**, Responsable, Chaire UNESCO sur la gestion de l'eau, Université de Bangui, République Centrafricaine
- **Chiara Biscrini/ Maura Marchegiani**, Chaire UNESCO sur la gestion des ressources en eau et la culture, Université pour étrangers à Pérouse, Italie
- **Onemayin David Jimoh**, Responsable, Chaire UNESCO en gestion intégrée des inondations et des ressources en eau, Université fédérale de technologie, Nigéria
- **Omogbemi Omolaju Yaya**, Directeur, Centre régional pour la gestion intégrée des bassins fluviaux (CR-IRBM) - Centre placé sous l'égide de l'UNESCO, Nigéria

- **Abdullah Alghafri**, Chaire UNESCO d'études Aflaj - Archéohydrologie, Université de Nizwa, Oman

- **Nihal Ben Amar**, Laboratoire LAMSIN, Tunisie

Rapporteurs: Patience Awopegba, Spécialiste de programme pour l'éducation, Bureau de l'UNESCO à Nairobi et Yoslan Nur, Spécialiste de programme, Secteur des sciences exactes et naturelles, Bureau régional de l'UNESCO pour l'Afrique de l'Est, UNESCO

### 3. L'Afrique sait aussi : possibilités et perspectives pour que la protection et l'éducation de la petite enfance deviennent la nouvelle frontière du savoir pour l'avenir que nous voulons en Afrique

**Salle : Petite Hall 2 de Conférence**

**Langues : Anglais/Français**

Animé par : Yoshie Kaga (UNESCO)

**Modératrice: Nodumo Dhlamini**, Directrice des services TIC et de la gestion des connaissances, Association des universités africaines, Ghana

**Allocution: Hasina Ebrahim**, Co-responsable, Chaire UNESCO en éducation, soins et développement de la petite enfance, Université d'Afrique du Sud, Afrique du Sud

- **George Evans Owino**, Coordonnateur, Groupe de travail sur la génération de connaissances du Groupe de l'Union africaine pour l'éducation et le développement de la petite enfance, Kenya
- **Oumar Barry**, Co-responsable, Chaire UNESCO en éducation, soins et développement de la petite enfance, Université Cheikh Anta Diop du Sénégal, Sénégal
- **Meseret Zelalem**, Directrice générale adjointe et Cheffe des programmes, Centre africain pour le développement de la petite enfance, Éthiopie
- **Pauline Essah**, Directrice de la recherche et des programmes, Éducation Afrique subsaharienne (ESSA), Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord

Rapporteur: Yoshie Kaga, UNESCO

### 4. Renforcer les partenariats de recherche collaborative grâce à l'IA générative

**Salle : Salle Caucus 3**

**Langue : Anglais**

Animé par : Abtar Darshan Singh (Université de technologie et d'innovation d'Asie-Pacifique) et Janeth Kigobe (Open University Tanzania)

**Mots d'ouverture : Abtar Darshan Singh**, Responsable, Chaire UNESCO, Université de technologie et d'innovation d'Asie-Pacifique (APU), Malaisie

- **Janeth Kigobe**, Responsable du programme de la Chaire UNESCO, *Open University Tanzania* (OUT), République-Unie de Tanzanie
- **Jonathan JS Kovilpillai**, Manager des programmes de la Chaire UNESCO sur l'exploitation des innovations technologiques au service des enseignants et d'un apprentissage de qualité, Université de technologie et d'innovation d'Asie-Pacifique (APU), Malaisie
- **Maurice Nkusi**, Directeur, Développement et soutien académique, Université des sciences et de la technologie, Namibie
- **Patrick Charland**, Responsable, Chaire UNESCO de développement curriculaire, Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada

Rapporteur: Abtar Darshan Singh, Responsable, Chaire UNESCO, Université de technologie et d'innovation d'Asie-Pacifique (APU), Malaisie

### 5. Santé et éducation : Innover pour le développement durable – Droits de l'homme et santé sexuelle, reproductive et affective

**Salle : Salle Caucus 4**

**Langues : Anglais/Français**

Animée par : Joëlle Mignot (Université Paris Cité)

**Modérateur: Didier Jourdan**, Responsable, Chaire UNESCO en éducations et santé, Université Clermont-Auvergne, France

- **Marleen Temmerman**, Responsable, Chaire UNESCO en leadership des jeunes dans les domaines de la science, de la santé, du genre et de l'éducation, Université Aga Khan, Kenya

- **Joëlle Mignot**, Co-responsable, Chaire UNESCO en Santé sexuelle et droits humains, Université Paris Cité, France

Rapporteur: Joëlle Mignot, Co-responsable, Chaire UNESCO en Santé sexuelle et droits humains, Université Paris Cité, France

## 6. Présentation du jeu vidéo ludo-éducatif "Héros africains"

**Salle :** Salle Caucus 5

**Langue :** Français

**Animé par :** **Tabue Nguma**, Spécialiste de Programme, Bureau de l'UNESCO à Dakar et Bureau régional pour l'éducation (UNESCO)

- **Gabriela Ramos**, Sous-Directrice générale, Secteur des sciences sociales et humaines, UNESCO (par message vidéo)

## 7. Renforcer l'éducation artistique et culturelle par la coopération en matière de recherche

**Salle :** Salle Caucus 6

**Langue :** Anglais

**Animé par :** **Cristina Cusenza** (UNESCO)

**Modératrices :** **Cristina Cusenza**, Chargée adjointe de projet pour la culture, Bureau régional de l'UNESCO pour l'Afrique de l'Est, UNESCO et **Shéhérazade Feddal**, Spécialiste de programme pour l'éducation, Bureau régional de l'UNESCO pour l'Afrique de l'Est

**Mots de bienvenue :** **Joel Kipkemboi Kiboss**, Responsable, Chaire UNESCO sur la culture et les arts dans l'éducation au développement durable, Université de Kabarak, Kenya

**Allocution :** **Angela Martins**, Directrice par intérim pour le développement social, la culture et le sport, Commission de l'Union Africaine (à confirmer)

- **Joel Kipkemboi Kiboss**, Responsable, Chaire UNESCO sur la culture et les arts dans l'éducation au développement durable, Université de Kabarak, Kenya
- **Jill Margaret Pribyl**, Responsable, Chaire UNESCO sur la danse pour l'éducation à la citoyenneté mondiale, Université de Kisubi, Ouganda

**Conclusion :** **Maylene Cotto-Andino**, Ph. D. Professeur associé et coordinateur du réseau des chaires de culture de la paix, Fundación Cultura de Paz, Espagne

Rapporteur: Denzia Hazoume, UNESCO

## Réunions thématiques I

### 8. Construire des partenariats de recherche pour faire progresser la production et l'utilisation de nouvelles connaissances historiques : Réseau UNITWIN sur l'Histoire générale de l'Afrique

**Salle :** Salle Caucus 10

**Langue :** Anglais

**Animée par :** **Lamine Diagne** et **Abdul Rahman Lamin** (UNESCO)

**Modérateur :** **Abdul Rahman Lamin**, Spécialiste de programme, Bureau régional de l'UNESCO pour l'Afrique australe, UNESCO Harare

**Mots de bienvenue :** **Lamine Diagne**, Spécialiste de Programme, Secteur des sciences sociales et humaines, UNESCO

**Allocution :** **Augustin Holl**, Professeur, Président du Comité scientifique pour la rédaction des nouveaux volumes de l'Histoire générale de l'Afrique, Cameroun

- **Idrissa Bah**, Professeur et Chef du département d'histoire, Université Cheikh Anta Diop, Sénégal
- **Lily Mafela**, Professeure, Université du Botswana, Botswana
- **Mohamed Camara**, Professeur, Université de Howard, États-Unis d'Amérique
- **Karine Silva**, Responsable, Chaire UNESCO sur l'éducation à l'égalité raciale, Université Fédérale de Santa Catarina, Brésil

**Conclusion :** **Paul Zeleza**, Conseiller principal pour les initiatives stratégiques et Professeur d'études africaines, Université Howard, États-Unis d'Amérique  
Rapporteur : Mathilde Stoleroff, UNESCO

**9. Réseau Éducation Futures pour la justice épistémique et les biens communs de la connaissance (EpiNet) - nouveaux liens et partenariats de recherche**

**Salle :** Salle Caucus 11

**Langue :** Anglais

Animée par : Prachi Srivastava (Western University) et Leon Tikly (Université de Bristol)

**Modérateur:** **Leon Tikly**, Responsable, Chaire UNESCO sur la transformation des connaissances et de la recherche pour des avenir justes et durables, Université de Bristol, Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord

**Mots d'ouverture :** **Catherine Odora Hoppers**, Professeure-chercheuse en sociétés pluralistes : transdisciplinarité, justice cognitive et éducation, Université de Calgary ; Professeur d'éducation, Université de Gulu, Ouganda

- **Moira Faul**, Directrice exécutive, Réseau sur les politiques et la coopération internationales en éducation et en formation (NORRAG), Suisse
- **Rajesh Tandon**, Fondateur et Président de PRIA et co-Responsable, Chaire UNESCO pour la recherche communautaire et la responsabilité sociale dans l'enseignement supérieur, Inde

Rapporteur: Leon Tikly, Responsable, Chaire UNESCO sur la transformation des connaissances et de la recherche pour des avenir justes et durables, Université de Bristol, Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord

**10. Intersections de la communication/ Éducation interculturelle et de l'alphabétisation numérique : Explorer les modalités du développement des compétences interculturelles**

**Salle :** Salle Caucus 12

**Langue :** Anglais

Animée par : Darla K. Deardorff (Université de Stellenbosch)

**Modératrice et mots d'ouverture :** **Darla K. Deardorff**, Responsable, Chaire UNESCO en compétence interculturelle à l'Université de Stellenbosch, Afrique du Sud

- **Camila Valdès León**, Responsable, Chaire UNESCO sur le dialogue interculturel, *Casa de las Américas*, Cuba
- **Miki Sugimura**, Responsable, Chaire UNESCO sur l'éducation à la dignité humaine, à la paix et à la durabilité, Université de Sophia, Japon

Rapporteur: Darla K. Deardorff, Responsable, Chaire UNESCO en compétence interculturelle à l'Université de Stellenbosch, Afrique du Sud

13h00-14h30

Pause déjeuner

14h30-16h00

**Ateliers parallèles V**

**1. Pratiques comparées et transformations structurelles : éléments essentiels de l'agenda de recherche pour « l'Afrique que nous voulons »**

**Salle :** Moyen Hall de Conférence

**Langues :** Anglais/Français

Animée par: Charlie Mballa (Université d'Alberta)

**Modérateur:** **Léonard Matala-Tala**, Maître de conférences (HDR), Université de Lorraine, IRENEE, France, CAP-Afriques, Canada

**Mots de bienvenue :** **Dimitri Sanga**, Directeur, Bureau de l'UNESCO à Dakar et Bureau régional pour l'éducation et **Charlie Mballa**, Maître de conférences, Faculté Saint-Jean, Université d'Alberta; Directeur du Centre d'analyse et de prospective sur l'Afrique (CEIM – UQAM), Spécialiste en administration de la politique étrangère, Canada

**Allocutions : Léonard Matala-Tala**, Maître de conférences (HDR), Université de Lorraine, IRENEE, France, CAP-Afriques, Canada et **Malick Sané**, Professeur, Université Cheikh Anta Diop, Sénégal

- **Léonard Matala-Tala**, Maître de conférences (HDR), Université de Lorraine, IRENEE, France, CAP-Afriques, Canada
  - **Morití Camara**, Professeur, Université Alassane Ouattara à Bouaké, Côte d'Ivoire
  - **Charlie Mballa**, Maître de conférences, Faculté Saint-Jean, Université d'Alberta; Directeur du Centre d'analyse et de prospective sur l'Afrique (CEIM – UQAM), Spécialiste en administration de la politique étrangère, Canada
- Rapporteur: Charlie Mballa, Université d'Alberta, Canada

## 2. Décoloniser la formation de la prochaine génération de chercheurs Africains : Le Centre Africain du Savoir pour le Changement

Salle : Salle Caucus 3

Langue : Anglais

Animée par : Rajesh Tandon (PRIA)

**Modérateur : Rene Oosthuizen**, Coordinateur du Hub K4C et responsable académique, Université Rhodes, Makanda, Afrique du Sud

**Intervention : Rajesh Tandon**, Co-Responsable, Chaire UNESCO en recherche communautaire et responsabilité sociale dans l'enseignement supérieur, PRIA, Inde

- **David Monk**, Co-Coordinateur, Centre Africain K4C, Université de Gulu, Ouganda
- **Alois Porokwa**, Aîné masai, Directeur exécutif de NALEPPO, ONG masai située à Emboreet, Manyara, République-Unie de Tanzanie
- **Robert Juuko**, Co-Coordinateur, Centre Africain K4C, Université de Gulu, Ouganda

Rapporteur : Rajesh Tandon, Co-Responsable, Chaire UNESCO en recherche communautaire et responsabilité sociale dans l'enseignement supérieur, PRIA, Inde

## 3. Transformer l'éducation africaine de demain grâce à une intelligence artificielle dans l'éducation responsable et centrée sur l'humain

Salle : Salle Caucus 4

Langue : Anglais

Animée par : Ronghuai Huang (Université normale de Pékin)

**Modérateurs: Huanhuan Wang**, Université normale de Pékin, République Populaire de Chine et **Ahmed Tili**, Professeur agrégé, Université normale de Pékin, République Populaire de Chine

**Mots de bienvenue : Changwei Qin**, Secrétaire générale de la Commission nationale de la République Populaire de Chine pour l'UNESCO

**Quentin Wodon**, Directeur UNESCO-IICBA

**Allocutions : Dharm Singh**, Responsable, Chaire UNESCO sur la haute performance sécurisée pour l'enseignement supérieur et la recherche, Université des sciences et de la technologie de Namibie, Namibie

**Gong Wang**, Directeur du Centre d'analyse, d'essai et de calcul intensif de l'Université normale de Shanghai, République Populaire de Chine

- **Dorothy Joy Laubscher**, Responsable, Chaire UNESCO sur l'apprentissage multimodal et les ressources éducatives libres, *North-West University*, Afrique du Sud
- **Admasu Tsegaye**, Professeur et ancien président de l'Université d'Addis-Abeba, Éthiopie
- **Marleen Temmerman**, Responsable, Chaire UNESCO en leadership des jeunes dans les domaines de la science, de la santé, du genre et de l'éducation, Université Aga Khan, Kenya
- **Qian Zhang**, Représentante de DFRobot, République Populaire de Chine
- **Jipeng Ruan**, Fondateur et président de Beijing Jinsha River Technology Co., Ltd., République Populaire de Chine

**Conclusions :** **Haijun Zeng**, Co-doyen, Smart Learning Institute, Université normale de Pékin, République Populaire de Chine et **Ahmed Tili**, Professeur agrégé, Université normale de Pékin, République Populaire de Chine  
Rapporteur: Huanhuan Wang, Université normale de Pékin, République Populaire de Chine

**4. Produire et utiliser des données pour renforcer les politiques et les pratiques de l'enseignement supérieur**

**Salle :** Salle Caucus 5

**Langue :** Anglais

Animée par : José Luis Guzman (UNESCO) et Institut de statistique de l'UNESCO

**Modérateur :** José Luis Guzman, ED/ Avenir de l'apprentissage et de l'innovation, UNESCO

- **Cesar Guadalupe**, Ancien membre du groupe d'experts techniques de la CMES 2022, Professeur, Universidad del Pacífico, Peru
- **Hilligje van 't Land**, Secrétaire générale, Association Internationale des Universités (AIU)
- **Daniel Omanyó**, Responsable de la politique de recherche pour l'Afrique de l'Est, Education, ESSA

Rapporteur: José Luis Guzman, UNESCO

**Réunions thématiques II**

**5. Chaires UNESCO sur l'enseignement supérieur : Réseau de coopération universitaire Sud-Sud**

**Salle :** Petit Hall 1 de Conférence

**Langues :** Anglais/Français

Animée par : Bosen Lily Liu (IESALC)

**Modératrice :** Bosen Lily Liu, Cheffe, Partenariat et le bureau de la liaison avec les Nations Unies, IESALC, UNESCO

**6. Réseau "Culture de la Paix " des Chaires UNESCO**

**Salle :** Petit Hall 2 de Conférence

**Langues :** Anglais/Français

Animée par: Federico Mayor Zaragoza et Maylene Cotto (*Fundación Cultura de Paz*)

**Modératrice Maylene Cotto-Andino**, Ph. D. Professeure agrégée et coordinatrice, Chaires du Réseau pour la culture de la paix, Fundación Cultura de Paz, Espagne

**7. Session informative: Comment établir une Chaire UNESCO ou un Réseau Unitwin?**

**Salle :** Salle Caucus 6

**Langues :** Anglais/Français

Animée par: Maya Prince et Inga Nichanian (UNESCO)

**8. Chaires UNESCO en ressources éducatives libres (REL)**

**Salle :** Salle Caucus 10

**Langue :** Anglais

Animée par : Tel Amiel (Université de Brasilia)

- **Tel Amiel**, Responsable, Chaire UNESCO sur l'éducation ouverte et les technologies pour le bien commun, Université de Brasilia, Brésil
- **Glenda Cox**, Responsable, Chaire UNESCO sur l'éducation ouverte et la justice sociale, Université du Cap, Afrique du Sud
- **Rory McGreal**, Responsable, Chaire UNESCO-COL sur les ressources éducatives libres, Université Athabasca, Canada
- **María Soledad Ramírez Montoya**, Responsable, Chaire UNESCO sur le mouvement éducatif ouvert pour l'Amérique latine, Monterrey Institute of Technology and Higher Education, Mexique

9. Chaires UNESCO sur l'expression et le patrimoine culturels africains

Salle : Salle Caucus 11

Langues : Anglais/Français

Animée par: Lazare Eloundou Assomo (UNESCO)

10. Repenser le programme d'études : nécessité d'une éducation endogène au 21e siècle (Partie B)

Salle : Salle Caucus 12

Langue : Anglais

Animée par : Gertrude Nambuiru (Association africaine des programmes scolaires)

**Modératrices :** **Gertrude Nambuiru**, Secrétaire générale, Association africaine des programmes scolaires (ACA) - Centre national de développement des programmes scolaires, Ouganda et **Jacqueline Onyango**, Vice-Présidente et Directrice adjointe des programmes scolaires, Association africaine des programmes scolaires (ACA), Institut kényan de développement des programmes d'études, Kenya

- **Loyce Chisale**, Spécialiste des programmes scolaires, Association africaine des programmes scolaires (ACA) - *Malawi institute of Education*, Malawi
- **Shubhangi Sharma**, Secrétaire générale adjointe, Organisation de la coopération du Sud, Inde
- **Paul Mushi**, Maître de conférences, Université de Mzumbe, République-Unie de Tanzanie

16h00-16h30

Pause thé/café

16h30-17h00

Plénière de clôture

Salle : Moyen Hall de Conférence

**Modérateur:** **M. Dimitri Sanga**, Directeur, Bureau de l'UNESCO à Dakar et Bureau régional pour l'éducation

**Mots d'appréciation**

**Alexandre Navarro**, Secrétaire général, Commission nationale française pour l'UNESCO

**Dorcas Beryl Otieno**, Responsable, Chaire UNESCO en éducation à l'entrepreneuriat pour le développement durable, Université Kenyatta, Kenya

**Résumé des messages principaux du Forum**

**M. Sobhi Tawil**, Directeur, Division de l'avenir de l'apprentissage et de l'innovation, UNESCO

**Clôture**

**Mme. Rita Bissoonauth**, Directrice, Bureau de liaison de l'UNESCO Addis Abeba et Représentante de l'UNESCO en Éthiopie, Addis Abeba, Éthiopie

**S.E. Prof. Mohamed Belhocine**, Commissaire à l'Éducation, les Sciences, et Technologies et l'Innovation. Commission de l'Union Africaine

## Partenaires

Avec le concours généreux de l'Union Africaine et des gouvernements français, suédois et suisse, ainsi que le soutien technique des partenaires suivants :

